

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования



**Пермский национальный исследовательский
политехнический университет**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе


_____ Н.В.Лобов

« 23 » декабря 20 21 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина: Технологии взаимодействия органов государственной и муниципальной власти с гражданским обществом
(наименование)

Форма обучения: очная
(очная/очно-заочная/заочная)

Уровень высшего образования: магистратура
(бакалавриат/специалитет/магистратура)

Общая трудоёмкость: 108 (3)
(часы (ЗЕ))

Направление подготовки: 38.04.04 Государственное и муниципальное управление
(код и наименование направления)

Направленность: Современный город в системе государственного и муниципального управления
(наименование образовательной программы)

1. Общие положения

1.1. Цели и задачи дисциплины

Формирование представлений о современном гражданском обществе в Российской Федерации на основе фундаментальных теоретических знаний об обществе и раскрытие проблемы эффективного взаимодействия государственной и муниципальной власти с гражданским обществом.

1.2. Изучаемые объекты дисциплины

Формирование концепции «гражданское общество»;
Технологии взаимодействия государства и гражданского общества;
Технологии взаимодействия институтов гражданского общества с органами государственной власти;
Технологии взаимодействия институтов гражданского общества с органами муниципальной власти.

1.3. Входные требования

Не предусмотрены

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
-------------	-------------------	---	--	-----------------

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
ПК-3.1	ИД-1ПК-3.1	Знать формы, модели и технологии взаимодействия органов государственной, муниципальной власти и институтов гражданского общества	Знает формы, модели и технологии взаимодействия органов государственной, муниципальной власти и институтов гражданского общества, теоретические модели стратегий взаимодействия органов государственной и муниципальной власти с обществом; основные целевые и функциональные особенности государственного и муниципального управления в социальной сфере, методы разработки стратегии взаимодействия органов государственной и муниципальной власти с обществом; методы поиска, обработки и анализа информации о стратегиях взаимодействия органов государственной и муниципальной власти с обществом для решения профессиональных задач в органах государственного и муниципального управления; стратегии, основные формы взаимодействия органов государственного и муниципального управления при осуществлении миграционных процессов на уровне муниципальных образований; структуру муниципального управления, систему взаимодействия органов государственной и муниципальной власти с обществом в зарубежных странах; основы социологии (теории и методологии анализа) городской культуры и	Контрольная работа

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
			городских субкультур в их взаимодействии; области применения социологии городской культуры для разработки стратегии взаимодействия органов государственной и муниципальной власти с обществом	
ПК-3.1	ИД-2ПК-3.1	Уметь осуществлять сбор, анализ информации, характеризующей технологии взаимодействия органов государственной и муниципальной власти с институтами гражданского общества	Умеет осуществлять сбор, анализ информации, характеризующей технологии взаимодействия органов государственной и муниципальной власти с институтами гражданского общества, методы разработки стратегии взаимодействия органов государственной и муниципальной власти с обществом; применять методы анализа проблем государственного и муниципального управления в социальной сфере и разрабатывать стратегию взаимодействия органов государственной и муниципальной власти с обществом при управлении в социальной сфере; применять методы анализа проблем реализации стратегий взаимодействия органов государственной и муниципальной власти с обществом для решения профессиональных задач в органах государственного и муниципального управления; анализировать стратегии взаимодействия государственных и муниципальных органов с обществом при реализации миграционных процессов и соотносить их с политическими	Индивидуальное задание

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
			<p>процессами на уровне муниципальных образований; представлять знания структуры муниципального управления, стратегии взаимодействия органов государственной и муниципальной власти с обществом в зарубежных странах на иностранном языке; применять основы социологического анализа городской культуры и межкультурного взаимодействия в городском социальном пространстве; определять, направления разработки стратегии взаимодействия органов государственной и муниципальной власти с обществом</p>	
ПК-3.1	ИД-3ПК-3.1	Владеть навыками разработки стратегии взаимодействия органов государственной и муниципальной власти с гражданским обществом	<p>Владеет навыками разработки стратегии взаимодействия органов государственной и муниципальной власти с гражданским обществом; разработки стратегии взаимодействия органов государственной и муниципальной власти с обществом при управлении в социальной сфере; разработки стратегии взаимодействия органов государственной и муниципальной власти с обществом для решения профессиональных задач в органах государственного и муниципального управления; навыками подготовки предложений по совершенствованию стратегии взаимодействия органов государственной и муниципальной власти с обществом в области регулирования миграционных процессов</p>	Индивидуальное задание

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
			на уровне муниципальных образований; презентации результатов исследования структуры муниципального управления, стратегии взаимодействия органов государственной и муниципальной власти с обществом в зарубежных странах на иностранном языке; основами социологического анализа городской культуры и межкультурного взаимодействия для анализа актуальных проблем современного города и разработки стратегии взаимодействия органов государственной и муниципальной власти с обществом	

3. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		3
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме:	45	45
1.1. Контактная аудиторная работа, из них:		
- лекции (Л)	16	16
- лабораторные работы (ЛР)		
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	27	27
- контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
- контрольная работа		
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	63	63
2. Промежуточная аттестация		
Экзамен		
Дифференцированный зачет		
Зачет	9	9
Курсовой проект (КП)		
Курсовая работа (КР)		
Общая трудоемкость дисциплины	108	108

4. Содержание дисциплины

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
3-й семестр				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Раздел I. Формирование концепции «гражданское общество».	4	0	8	20
<p>Тема 1. Теоретические основы и методология изучения понятия «гражданское общество».</p> <p>Теоретические основы для изучения взаимодействия власти и общества. Развитие представления об обществе и государстве в античном полисе. Средневековая форма гражданского общества. Теория естественного права и концепции гражданского общества в трудах мыслителей эпохи Просвещения. Либеральная традиция в осмыслении концепции «гражданское общество». Развитие понятия и идеи: Гоббс, Локк, Руссо, Кант. Конструкция Гегеля и ее социальная обусловленность. Этапы становления современных концепций «гражданского общества». Концепция «гражданского общества» в работах современных западных исследователей. Основные концепции и модели взаимодействия структур гражданского общества и власти. Модель политических сетей Г. Лембруха. Концепции развития публичной политики.</p> <p>Тема 2. Соотношение гражданского общества и государства: зарубежный опыт организации взаимодействия органов власти и институтов гражданского общества.</p> <p>Формальные и неформальные основы взаимодействия органов государственной власти и институтов гражданского общества в современных западных демократиях. Практика развитых стран мира по разработке механизмов и форм взаимодействия гражданского общества и государства. Институты гражданского общества в странах Латинской Америки и Востока.</p> <p>Тема 3. История развития гражданского общества в России.</p> <p>Роль государства и политической элиты в процессах становления гражданского общества в дореволюционной России. Предпосылки возникновения свободных ассоциаций и союзов, формы политического участия. Большевицкая революция и новая государственная политика по отношению к обществам и союзам. Гражданское общество и тоталитарное государство. Структуры и субъекты гражданского общества на разных этапах советской истории. Специфика официальных и неофициальных структур гражданского общества в советский период. Основные характеристики позднесоветского гражданского общества.</p> <p>Общественные</p>				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
организации и объединения в период «Перестройки». Всплеск неформальных гражданских инициатив.				
Раздел II. Технологии взаимодействия государства и гражданского общества в России: современные тенденции.	6	0	8	20
<p>Тема 4. Некоммерческие организации в Российской Федерации в постсоветский период. Состояние гражданского общества в России XXI века. Государственная поддержка развития независимых общественных организаций как основа развития институтов гражданского общества в начале 90-х годов. Нормативно-правовое регулирование создания и деятельности НКО. Социально-экономический кризис и его влияние на становление гражданского общества в России 90-х годов. Многообразие организационно-правовых форм общественных объединений в ФЗ «Об общественных объединениях» 1995 года. Финансовая поддержка зарубежных благотворительных фондов как отличительная черта развития организаций некоммерческого сектора середины и конца 90-х годов. Преобладание модели «игнорирования» во взаимоотношениях государства и гражданского общества. Российский третий сектор при первом сроке президентства В.В.Путина. Московский гражданский форум и его итоги. Усиление государственного контроля над деятельностью НКО при втором сроке президентства В.В.Путина.</p> <p>Тема 5. Современная российская правовая база создания и деятельности институтов гражданского общества и опыт ее реального правоприменения. Правовое поле деятельности российского третьего сектора. Новое законодательство о НКО и проблемы финансирования некоммерческих общественных организаций. Государственное финансирование НКО и общественных объединений. Российский третий сектор: современное состояние, структура, функции, достижения и проблемы, формы и модели взаимоотношений с органами государственной власти. Формы, особенности и перспективы «гражданского участия». Механизмы общественного контроля над реализацией политики государства, деятельностью публичных властей, муниципалитетов и должностных лиц. Гражданское самосознание в России. Гражданская активность и потенциал. Гражданское сознание, гражданство, патриотизм и воспитательные задачи.</p>				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Тема 6. Институциональное оформление взаимоотношений власти и организованных структур гражданского общества в современной России. Совет при Президенте РФ по содействию развитию институтов гражданского общества и правам человека. Открытое Правительство. Создание Общественной палаты Российской Федерации и тиражирование Палат в российских регионах. Общественная палата Пермского края: анализ эффективности деятельности. Создание и функционирование института Уполномоченного по правам человека в РФ и субъектах РФ. Пермский пример. Консультативные общественные Советы при органах государственной и муниципальной власти. Предложения отдельных НКО и их коалиций по отдельным направлениям государственной политики. Профсоюзы и предпринимательские ассоциации в современной России. Оценка степени эффективности влияния новых общественных институтов на процесс выработки и реализации государственной политики в области общественных отношений. Пермская модель взаимодействия власти и общества.				
Раздел III. Технологии взаимодействия институтов гражданского общества с органами государственной и муниципальной власти.	6	0	11	23
Тема 7. Коммуникационно - информационное взаимодействие институтов гражданского общества с органами государственной и муниципальной власти. Основные модели и компоненты коммуникационного взаимодействия. Анализ законодательной базы, регулирующей коммуникационные взаимоотношения между властью, бизнесом и некоммерческим сектором. Место и роль СМИ в развитии гражданского общества в России. Сеть Интернет как альтернативный канал передачи информации о состоянии гражданского общества в современной России. Роль социальных медиасетей в оформлении новых гражданских инициатив. Тема 8. Взаимодействие институтов гражданского общества и органов местного самоуправления. Изменение государственной политики в области развития местного и территориального самоуправления как фактор, оказавший влияние на формирование новых механизмов взаимодействия органов государственной и муниципальной власти с организованными структурами гражданского				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
общества. Специфика взаимодействия органов местного самоуправления и негосударственных некоммерческих организаций. Формы взаимодействия и сотрудничества органов местного самоуправления и НКО. Типология муниципальных образований по уровню взаимодействия органов местного самоуправления и НКО. Механизмы общественного участия (референдумы, собрания, конференции, сходы, публичные слушания, опросы граждан, правотворческая инициатива). Территориальное общественное самоуправление (ТОС) как форма гражданского участия на местном уровне. МСУ и краудсорсинг. Как привлечь граждан к участию в местном самоуправлении?				
ИТОГО по 3-му семестру	16	0	27	63
ИТОГО по дисциплине	16	0	27	63

Тематика примерных практических занятий

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
1	Теоретические основы изучения взаимодействия гражданского общества и государства.
2	Соотношение гражданского общества и государства в современных западных демократиях.
3	История гражданского общества в России в советский период.
4	История становления гражданского общества в России в постсоветский период.
5	Правовое поле деятельности российского третьего сектора на современном этапе.
6	Институциональное оформление взаимоотношений власти и организованных структур гражданского общества в современной России.
7	Технологии взаимодействия органов государственной власти РФ и субъектов РФ с институтами гражданского общества.
8	Специфика взаимодействия органов местного самоуправления и негосударственных некоммерческих организаций в РФ.

5. Организационно-педагогические условия

5.1. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при которой учащиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала, а также на развитие логического мышления. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установления связей с ранее освоенным материалом.

Практические занятия проводятся на основе реализации метода обучения действием: определяются проблемные области, формируются группы. При проведении практических занятий преследуются следующие цели: применение знаний отдельных дисциплин и креативных методов для решения проблем и принятия решений; отработка у обучающихся навыков командной работы, межличностных коммуникаций и развитие лидерских качеств; закрепление основ теоретических знаний.

При проведении учебных занятий используются интерактивные лекции, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги и анализ ситуаций и имитационных моделей.

5.2. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям, индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Печатная учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
1. Основная литература		
1	Горшков М. К. Прикладная социология : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / М. К. Горшков, Ф. Э. Шереги. - Москва: Юрайт, 2018.	15
2. Дополнительная литература		
2.1. Учебные и научные издания		
1	Внук-Липинский Э. Социология публичной жизни : пер. с польск. / Э. Внук-Липинский. - Москва: Мысль, 2016.	1
2	Кудрявцев В. Н. Социальные деформации (причины, механизмы и пути преодоления) : монография / В. Н. Кудрявцев. - Москва: Норма, Инфра-М, 2017.	1

3	Марков Ю. Г. Общество и человек: проблемы гармонизации / Ю. Г. Марков. - Новосибирск: Изд-во НГУ, 2017.	1
4	Новые идеи в социологии : монография / Ж. Т. Тощенко [и др.]. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2018.	1
5	Социология управления : учебное пособие для вузов / С. И. Самыгин [и др.]. - Москва: Дашков и К, 2017.	1
2.2. Периодические издания		
1	Власть : общенациональный научно-политический журнал. - Москва: , Редакция журнала Власть, , 1993 - . 2016, № 5.	1
2	Общество и экономика : международный научный и общественно-политический журнал. - Москва: , Наука, , 1992 - . 2019, № 2.	1
2.3. Нормативно-технические издания		
	Не используется	
3. Методические указания для студентов по освоению дисциплины		
1	Технологии взаимодействия органов государственной и муниципальной власти с гражданским обществом. Методические указания по подготовке к практическим занятиям	5
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента		
1	Технологии взаимодействия органов государственной и муниципальной власти с гражданским обществом. Методические указания обучающимся по самостоятельной работе	5

6.2. Электронная учебно-методическая литература

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Дополнительная литература	Власть : общенациональный научно-политический журнал. - Москва: , Редакция журнала Власть, , 1993 - . 2016, № 5.	http://elib.pstu.ru/Record/RUPSTUUser147064	локальная сеть; свободный доступ
Дополнительная литература	Внук-Липинский Э. Социология публичной жизни : пер. с польск. / Э. Внук-Липинский. - Москва: Мысль, 2016.	http://elib.pstu.ru/Record/RUPSTUbooks181132	локальная сеть; свободный доступ
Дополнительная литература	Кудрявцев В. Н. Социальные деформации (причины, механизмы и пути преодоления) : монография / В. Н. Кудрявцев. - Москва: Норма, Инфра-М, 2017.	http://elib.pstu.ru/Record/RUPSTUbooks183469	локальная сеть; свободный доступ
Дополнительная литература	Марков Ю. Г. Общество и человек: проблемы гармонизации / Ю. Г. Марков. - Новосибирск: Изд-во НГУ, 2017.	http://elib.pstu.ru/Record/RUPSTUbooks224473	локальная сеть; свободный доступ

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Дополнительная литература	Новые идеи в социологии : монография / Ж. Т. Тощенко [и др.]. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2018.	http://elib.pstu.ru/Record/RUPSTUbooks201456	локальная сеть; свободный доступ
Дополнительная литература	Общество и экономика : международный научный и общественно-политический журнал. - Москва: , Наука, , 1992 - . 2019, № 2.	http://elib.pstu.ru/Record/RUPSTUUser153805	локальная сеть; свободный доступ
Дополнительная литература	Социология управления : учебное пособие для вузов / С. И. Самыгин [и др.]. - Москва: Дашков и К, 2017.	http://elib.pstu.ru/Record/RUPSTUbooks192861	локальная сеть; свободный доступ
Основная литература	Горшков М. К. Прикладная социология : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / М. К. Горшков, Ф. Э. Шереги. - Москва: Юрайт, 2018.	http://elib.pstu.ru/Record/RUPSTUbooks179864	локальная сеть; свободный доступ

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Вид ПО	Наименование ПО
Операционные системы	MS Windows 8.1 (подп. Azure Dev Tools for Teaching)
Офисные приложения.	Adobe Acrobat Reader DC. бесплатное ПО просмотра PDF
Офисные приложения.	Microsoft Office Professional 2007. лиц. 42661567
Прикладное программное обеспечение общего назначения	Dr.Web Enterprise Security Suite, 3000 лиц, ПНИПУ ОЦНИТ 2017

6.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование	Ссылка на информационный ресурс
Научная библиотека Пермского национального исследовательского политехнического университета	http://lib.pstu.ru/
Электронно-библиотечная система Лань	https://e.lanbook.com/
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Информационные ресурсы Сети КонсультантПлюс	http://www.consultant.ru/

7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

Вид занятий	Наименование необходимого основного оборудования и технических средств обучения	Количество единиц
Лекция	Мультимедиа проектор потолочного крепления, проекционный экран, стационарный презентационный комплекс. Парты, стол преподавателя, доска меловая. Ноутбук.	1
Практическое занятие	Мультимедиа проектор потолочного крепления, проекционный экран, стационарный презентационный комплекс. Парты, стол преподавателя, доска меловая. Ноутбук.	1

8. Фонд оценочных средств дисциплины

Описан в отдельном документе

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пермский национальный исследовательский политехнический
университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
«Технологии взаимодействия органов государственной и муниципальной власти с
гражданским обществом»

Приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки:	38.04.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль) образовательной программы:	Современный город в системе государственного и муниципального управления
Квалификация выпускника:	«Магистр»
Выпускающая кафедра:	Государственное управление и история
Форма обучения:	Очная
Курс: 2	Семестр: 3
Трудоёмкость:	
Кредитов по рабочему учебному плану:	3 ЗЕ
Часов по рабочему учебному плану:	108 ч.
Форма промежуточной аттестации:	
Зачёт:	3 семестр

Пермь 2021

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине является частью (приложением) к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине разработан в соответствии с общей частью фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации основной образовательной программы, которая устанавливает систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине устанавливает формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

1. Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине, объекты оценивания и виды контроля

Согласно РПД освоение учебного материала дисциплины запланировано в течение одного семестра (3-го семестра учебного плана) и разбито на 3 учебных модуля. В каждом модуле предусмотрены аудиторские лекционные и практические занятия, а также самостоятельная работа студентов. В рамках освоения учебного материала дисциплины формируются компоненты компетенций *знать, уметь, владеть*, указанные в РПД, которые выступают в качестве контролируемых результатов обучения по дисциплине (табл. 1.1).

Контроль уровня усвоенных знаний, усвоенных умений и приобретенных владений осуществляется в рамках текущего, рубежного и промежуточного контроля при изучении теоретического материала, работа на практических занятиях, выполнении индивидуальных заданий. Виды контроля сведены в таблицу 1.1.

Таблица 1.1. Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине

Контролируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВы)	Вид контроля			
	Текущий		Рубежный	Итоговый
	ТО	ИЗ	КР	Зачёт
Усвоенные знания				
З1 Знать формы, модели и технологии взаимодействия органов государственной, муниципальной власти и институтов гражданского общества	ТО		КР	ТВ
Освоенные умения				
У1 Уметь осуществлять сбор, анализ информации, характеризующей технологии взаимодействия органов государственной и муниципальной власти с институтами гражданского общества		ИЗ	КР	КЗ
Приобретенные владения				
В1 Владеть навыками разработки стратегии взаимодействия органов государственной и муниципальной власти с гражданским обществом		ИЗ	КР	КЗ

ТО – текущий опрос (контроль знаний)

ИЗ – индивидуальные задания (оценка умений и владений).

КР – рубежная контрольная работа по модулю (оценка знаний, умений и владений по модулю);

ТВ – теоретические вопросы зачета (оценка знаний);

КЗ – комплексное задание зачета (оценка умений и владений)

Итоговой оценкой достижения (результатов обучения по дисциплине) является промежуточная аттестация в виде зачета, проводимая с учётом результатов текущего и рубежного контроля.

2. Виды контроля, типовые контрольные задания и шкалы оценивания результатов обучения

Текущий контроль успеваемости имеет целью обеспечение максимальной эффективности учебного процесса, управление процессом формирования заданных компетенций обучаемых, повышение мотивации к учебе и предусматривает оценивание хода освоения дисциплины. В соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в ПНИПУ предусмотрены следующие виды и периодичность текущего контроля успеваемости обучающихся:

- входной контроль, проверка исходного уровня подготовленности обучаемого и его соответствия предъявляемым требованиям для изучения данной дисциплины;

- текущий контроль усвоения материала (уровня освоения компонента «знать» заданных компетенций) на каждом групповом занятии и контроль посещаемости лекционных занятий;

- промежуточный и рубежный контроль освоения обучаемыми отдельных компонентов «знать», «уметь» заданных компетенций путем контрольных опросов на практических занятиях, контроля выполнения индивидуальных заданий, рубежных контрольных работ и т.д.

Рубежный контроль по дисциплине проводится на следующей неделе после прохождения модуля дисциплины, а промежуточный – во время каждого контрольного мероприятия внутри модулей дисциплины;

- межсессионная аттестация, единовременное подведение итогов текущей успеваемости не менее одного раза в семестр по всем дисциплинам для каждого направления подготовки (специальности), курса, группы;

- контроль остаточных знаний.

2.1. Текущий контроль усвоения материала

Текущий контроль усвоения материала в форме теоретического опроса студентов проводится по каждой теме. Результаты по 4-балльной шкале оценивания заносятся в книжку преподавателя и учитываются в виде интегральной оценки при проведении промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в форме текущего опроса и оценки выполнения индивидуальных заданий (домашних заданий) по каждой теме практического занятия.

Перечень индивидуальных заданий по темам

Тема дисциплины	Характеристика практического задания
Тема 1.	Индивидуальное задание по теме «Теоретические основы изучения взаимодействия гражданского общества и государства» Содержание задания: - составить сравнительную таблицу, где проанализировать

	<p>институциональную, функциональную, коммуникативную теории по основаниям:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. определение гражданского общества; 2. институты гражданского общества; 3. система взаимодействия между органами власти и гражданским обществом.
Тема 2.	<p>Индивидуальное задание по теме «Соотношение гражданского общества и государства в современных западных демократиях»</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование умения применять методологию системного анализа технологий взаимодействия органов государственной, муниципальной власти и институтов гражданского общества. <p>Содержание задания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проанализировать существующие модели взаимодействия организаций некоммерческого сектора и органов государственной власти и органов местного самоуправления в зарубежных государствах. Заполнить сравнительную таблицу.
Тема 3.	<p>Индивидуальное задание по теме «История гражданского общества в России в советский период»</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование умения применять методологию системного анализа технологий взаимодействия органов государственной, муниципальной власти и институтов гражданского общества. <p>Содержание задания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в форме логической цепочки дат рассмотреть особенности развития структур гражданского общества (общественных, национальных, религиозных, правозащитных организаций) и проявлений их деятельности в соответствии с периодами российской истории (дореволюционный и советский периоды)
Тема 4.	<p>Индивидуальное задание по теме «История становления гражданского общества в России в постсоветский период»</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование умения применять методологию системного анализа технологий взаимодействия органов государственной, муниципальной власти и институтов гражданского общества. <p>Содержание задания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - описать конкретную сферу деятельности, в которой функционирует общественное объединение (некоммерческая организация). <p>Проанализировать выбранную организацию с точки зрения полноценной структуры гражданского общества и выявить ее недостатки.</p> <p>Сформулировать рекомендации, реализация которых позволит выбранной организации стать полноценной структурой гражданского общества (в существующих условиях).</p>
Тема 5.	<p>Индивидуальное задание по теме «Правовое поле деятельности российского третьего сектора на современном этапе»</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование навыков применения технологий взаимодействия органов государственной и муниципальной власти с гражданским обществом. <p>Содержания задания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбрать пример конкретного общественного объединения (некоммерческой структуры) и проанализировать правовые основы ее создания и деятельности, на основе: <ul style="list-style-type: none"> • Конституции РФ; • Федерального законодательства;

	<ul style="list-style-type: none"> • Региональных нормативно-правовых актов; • Уставных документов организации.
Тема 6.	<p>Индивидуальное задание по теме «Институциональное оформление взаимоотношений власти и организованных структур гражданского общества в современной России»</p> <p>Содержание задания:</p> <p>- выбрать пример реальной формы взаимодействия органов государственной власти и общественных объединений. Описать эту форму по заданным параметрам. Оценить эффективность описанного взаимодействия. Сформулировать рекомендации по повышению эффективности.</p>
Тема 7.	<p>Индивидуальное задание по теме «Технологии взаимодействия органов государственной власти РФ и субъектов РФ с институтами гражданского общества»</p> <p>Содержание задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определить особенности становления Общественной палаты РФ и региональных Общественных палат. 2. Провести сравнительный анализ нормативно правовой базы создания и функционирования Общественной палаты РФ и конкретной Общественной палаты субъекта РФ. 3. Дать оценку опыту функционирования на примере конкретной Общественной палаты субъекта РФ. 4. Оценить степень эффективности влияния новых общественных институтов на процесс выработки и реализации государственной политики в области общественных отношений.
Тема 8.	<p>Индивидуальное задание по теме «Специфика взаимодействия органов местного самоуправления и негосударственных некоммерческих организаций в РФ»</p> <p>Содержание задания:</p> <p>- разработать механизм повышения информационной открытости органов власти и привлечение граждан к управлению муниципальными образованиями на примере организации публичных слушаний. Составить электронную презентацию проекта</p>

2.2. Рубежный контроль

Рубежный контроль для комплексного оценивания усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных владений (табл. 1.1) проводится, в форме рубежных контрольных работ (после изучения каждого модуля учебной дисциплины).

2.2.1. Рубежная контрольная работа

Согласно РПД запланировано 3 рубежные контрольные работы (КР) после освоения студентами учебных модулей дисциплины. Первая КР по модулю 1 «Формирование концепции «гражданское общество»», вторая КР – по модулю 2 «Технологии взаимодействия государства и гражданского общества в России: современные тенденции», третья КР – по модулю «Технологии взаимодействия институтов гражданского общества с органами государственной и муниципальной власти».

Тематика контрольных вопросов первой КР:

1. Развитие представления об обществе и государстве в античном полисе.
2. Средневековая форма гражданского общества.
3. Теория естественного права и концепции гражданского общества в трудах мыслителей эпохи Просвещения.
4. Либеральная традиция в осмыслении концепции «гражданское общество». Развитие понятия и идеи: Гоббс, Локк, Руссо, Кант. Конструкция Гегеля и ее социальная обусловленность.
5. Модель политических сетей Г. Лембруха. Концепции развития публичной политики.
6. Формальные и неформальные основы взаимодействия органов государственной власти, гражданского общества и бизнеса в современных западных демократиях.
7. Институты гражданского общества в странах Латинской Америки и Востока.
8. Роль государства и политической элиты в процессах становления гражданского общества в дореволюционной России. Предпосылки возникновения свободных ассоциаций и союзов, формы политического участия.
9. Большевицкая революция и новая государственная политика по отношению к обществам и союзам.
10. Гражданское общество и тоталитарное государство.
11. Специфика официальных и неофициальных структур гражданского общества в советский период
12. Основные характеристики позднесоветского гражданского общества.
13. Общественные организации и объединения в период «Перестройки». Всплеск неформальных гражданских инициатив.

Тематика контрольных вопросов второй КР:

1. Государственная поддержка развития независимых общественных организаций как основа развития институтов гражданского общества в начале 1990-х годов.
2. Социально-экономический кризис и его влияние на становление гражданского общества в России 1990-х годов.
3. Многообразие организационно-правовых форм общественных объединений в ФЗ «Об общественных объединениях» 1995 года.
4. Российский третий сектор при первом сроке президентства В.В.Путина.
5. Гражданское самосознание в России. Гражданская активность и потенциал. Гражданское сознание, гражданство, патриотизм и воспитательные задачи.
6. Совет при Президенте РФ по содействию развитию институтов гражданского общества и правам человека. Открытое Правительство.

Тематика контрольных вопросов третьей КР:

1. Оценка степени эффективности влияния новых общественных институтов на процесс выработки и реализации государственной политики в области общественных отношений. Пермская модель взаимодействия власти и общества.

2. Сеть Интернет как альтернативный канал передачи информации о состоянии гражданского общества в современной России. Роль социальных медиасетей в оформлении новых гражданских инициатив.

3. Изменение государственной политики в области развития местного и территориального самоуправления как фактор, оказавший влияние на формирование новых механизмов взаимодействия органов государственной и муниципальной власти с организованными структурами гражданского общества.

4. Территориальное общественное самоуправление (ТОС) как форма гражданского участия на местном уровне. МСУ и краудсорсинг.

Типовые шкала и критерии оценки результатов рубежной контрольной работы приведены в общей части ФОС образовательной программы.

2.3. Выполнение индивидуального задания на самостоятельную работу

Для оценивания навыков и опыта деятельности (владения), как результата обучения по дисциплине, не имеющей курсового проекта или работы, используется индивидуальное задание студенту.

Перечень типовых индивидуальных заданий

1. Составить сравнительную таблицу, где проанализировать институциональную, функциональную, коммуникативную теории по основаниям:

1. определение гражданского общества;
2. институты гражданского общества;
3. система взаимодействия между органами власти и гражданским обществом.

2. Проанализировать существующие модели взаимодействия организаций некоммерческого сектора и органов государственной власти и органов местного самоуправления в зарубежных государствах. Заполнить сравнительную таблицу.

3. В форме логической цепочки дат рассмотреть особенности развития структур гражданского общества (общественных, национальных, религиозных, правозащитных организаций) и проявлений их деятельности в соответствии с периодами российской истории (дореволюционный и советский периоды)

4. Описать конкретную сферу деятельности, в которой функционирует общественное объединение (некоммерческая организация). Проанализировать выбранную организацию с точки зрения полноценной структуры гражданского общества и выявить ее недостатки. Сформулировать рекомендации, реализация которых позволит выбранной организации стать полноценной структурой гражданского общества (в существующих условиях).

5. Выбрать пример конкретного общественного объединения (некоммерческой структуры) и проанализировать правовые основы ее создания и деятельности, на основе:

- Конституции РФ;
- Федерального законодательства;
- Региональных нормативно-правовых актов;
- Уставных документов организации.

7. Выбрать пример реальной формы взаимодействия органов государственной власти и общественных объединений. Описать эту форму по заданным

параметрам. Оценить эффективность описанного взаимодействия. Сформулировать рекомендации по повышению эффективности.

5. Определить особенности становления Общественной палаты РФ и региональных Общественных палат. Провести сравнительный анализ нормативно правовой базы создания и функционирования Общественной палаты РФ и конкретной Общественной палаты субъекта РФ. Дать оценку опыту функционирования на примере конкретной Общественной палаты субъекта РФ. Оценить степень эффективности влияния новых общественных институтов на процесс выработки и реализации государственной политики в области общественных отношений.

6. Разработать механизм повышения информационной открытости органов власти и привлечение граждан к управлению муниципальными образованиями на примере организации публичных слушаний.

Составить электронную презентацию проекта

Типовые шкала и критерии оценки результатов защиты индивидуального комплексного задания приведены в общей части ФОС образовательной программы.

2.4. Промежуточная аттестация (итоговый контроль)

Допуск к промежуточной аттестации осуществляется по результатам текущего и рубежного контроля. Условиями допуска являются успешная сдача всех индивидуальных заданий и положительная интегральная оценка по результатам текущего и рубежного контроля.

2.4.1. Процедура промежуточной аттестации без дополнительного аттестационного испытания

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет по дисциплине основывается на результатах выполнения предыдущих индивидуальных заданий студента по данной дисциплине.

Критерии выведения итоговой оценки за компоненты компетенций при проведении промежуточной аттестации в виде зачета приведены в общей части ФОС образовательной программы.

2.4.2. Процедура промежуточной аттестации с проведением аттестационного испытания

В отдельных случаях (например, в случае переаттестации дисциплины) промежуточная аттестация в виде зачета по дисциплине может проводиться с проведением аттестационного испытания по билетам. Билет содержит теоретические вопросы (ТВ) для проверки усвоенных знаний и комплексные задания (КЗ) для контроля уровня умений и приобретенных владений всех заявленных компетенций.

Билет формируется таким образом, чтобы в него попали вопросы и практические задания, контролирующие уровень сформированности *всех* заявленных компетенций.

2.4.2.1. Типовые вопросы и задания для зачета по дисциплине

Типовые вопросы для контроля усвоенных знаний:

1. Теоретические основы для изучения взаимодействия власти и общества.
2. Этапы становления современных концепций «гражданского общества».

3. Концепция «гражданского общества» в работах современных западных исследователей.
4. Основные концепции и модели взаимодействия структур гражданского общества и власти.
5. Зарубежный опыт организации взаимодействия органов власти и институтов гражданского общества.
6. Практика развитых стран мира по разработке механизмов и форм взаимодействия гражданского общества, бизнеса и государства.
7. История развития гражданского общества в России.
8. Структуры и субъекты гражданского общества на разных этапах советской истории.
9. Некоммерческие организации в Российской Федерации в постсоветский период.
10. Состояние гражданского общества в современной России.
11. Нормативно-правовое регулирование создания и деятельности НКО.
12. Нормативно-правовые основы создания и деятельности институтов гражданского общества и опыт их правоприменения.
13. Российский третий сектор: современное состояние, структура, функции, достижения и проблемы, формы и модели взаимоотношений с органами государственной власти.
14. Механизмы общественного контроля над реализацией политики государства, деятельностью публичных властей, муниципалитетов и должностных лиц.
15. Институциональное оформление взаимоотношений власти, бизнеса и гражданского общества в современной России.
16. Создание Общественной палаты Российской Федерации и тиражирование Палат в российских регионах. Общественная палата Пермского края: анализ эффективности деятельности.
17. Создание и функционирование института Уполномоченного по правам человека в РФ и субъектах РФ.
18. Консультативные общественные Советы при органах государственной и муниципальной власти.
19. Профсоюзы и предпринимательские ассоциации в современной России.
20. Теоретические основы взаимодействия/взаимовлияния государства, бизнеса и общества.
21. Коммуникационно - информационное взаимодействие институтов гражданского общества с органами государственной и муниципальной власти.
22. Анализ законодательной базы, регулирующей коммуникационные взаимоотношения между властью, бизнесом и некоммерческим сектором.
23. Место и роль СМИ в развитии гражданского общества в России.
24. Взаимодействие институтов гражданского общества и органов местного самоуправления.
25. Специфика взаимодействия органов местного самоуправления и негосударственных некоммерческих организаций.

26. Формы взаимодействия и сотрудничества органов местного самоуправления и НКО.

27. Типология муниципальных образований по уровню взаимодействия органов местного самоуправления и НКО.

28. Механизмы общественного участия (референдумы, собрания, конференции, сходы, публичные слушания, опросы граждан, правотворческая инициатива).

Типовые комплексные задания для контроля умений и приобретенных владений:

1. Проанализировать данные таблицы и ответить на вопросы.

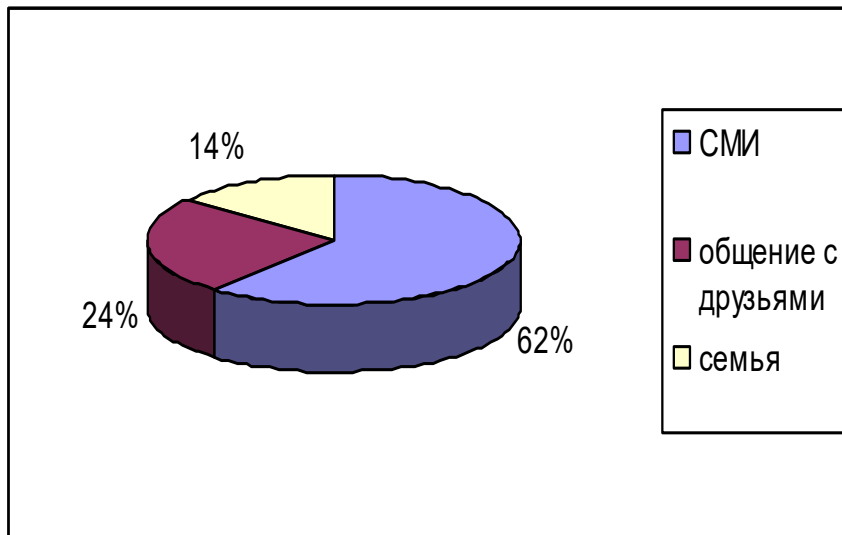
Уровень заинтересованности в участии в МСУ и НКО

Отношения к формам активности на местном уровне	Количество (в %)
Принимает участие в решении вопросов местного значения, из них:	25%
Ежегодные субботники	68%
Не принимает участие в решении вопросов местного значения	74,2%
Хотели вы участвовать в решении вопросов местного значения	34,2%
Участие в деятельности НКО	10,7%
Не знают об НКО	58%
Знают об НКО, но не хотят участвовать	31,2%
Считают, что активная гражданская позиция жителей способствует улучшению социальной ситуации в муниципальных образованиях	91%
Причины низкой общественной активности:	
Индивидуализм, установка «каждый сам за себя»	35%
Недостаток времени, чрезмерная занятость	32%
Отсутствие возможности влияния на решение местных вопросов	31%

1. Сколько процентов опрошенных участвуют в формах коммуникации власти и гражданского общества?
2. Какая доля граждан не задействована в данных процессах?
3. Сколько потенциальных участников форм коммуникации власти и общества можно выделить среди опрошенных?
4. Дайте рекомендации органам государственной и муниципальной власти по привлечению граждан к коммуникациям власти и общества.

5.

2. Проанализировать данные диаграммы и ответить на вопросы
Результаты социологического опроса студентов об источниках получения политической информации.



1. Проанализировать источники получения политической информации и определить имеющие наибольшее и наименьшее значения.
2. Разработать рекомендации для органов государственной власти по активизации предоставления политической информации посредством семьи, посредством СМИ.

3. Гражданин Иванов И.И. обратился в общественную организацию «За права инвалидов» с просьбой об оказании содействия в организации парковочного места рядом с домом, где он проживает. Общественная организация провела собрание жителей дома и, получив их согласие, определила участок парковки инвалида, который не должны занимать иные транспортные средства, обозначив специальными знаками «Место стоянки» и «Инвалиды». Однако управляющая компания, обслуживающая данный дом обратилась в суд, поскольку, во-первых, общественная организация не имела права предпринимать данные действия, во-вторых, стоянка была организована менее чем через 10 метров от фасада здания. Примите решение по делу.

4. Общественная палата РФ внесла в Государственную Думу в порядке законодательной инициативы проект Федерального закона «Об общественном мониторинге реализации государственных программ». Однако Совет Государственной Думы отказался рассматривать законодательную инициативу, мотивировав это тем, что Общественная палата не определена в Конституции в качестве субъекта законодательной инициативы. Общественная палата обратилась в суд, мотивировав свое право на внесение законодательной инициативы тем, что: во-первых, согласно законодательству, она является государственным органом РФ, во-вторых, она представляет интересы граждан РФ, следовательно, обладает правом внесения законопроектов в Государственную Думу. Примите решение по делу.

5. После определения результатов выборов депутатов Государственной Думы политическая партия "Партия мира и единства" была допущена к распределению депутатских мандатов. Через шесть месяцев по заявлению Федеральной регистрационной службы Верховный Суд Российской Федерации принял решение о ликвидации указанной политической партии. В качестве основания для ликвидации было указано, что по результатам проведенной

проверки у политической партии подтверждено наличие 600 членов, однако региональные отделения политической партии реально функционируют лишь в 30 субъектах РФ (было определено по результатам анализа сайтов региональных отделений политических партии и информации, размещенной в СМИ). Законно ли решение суда? Примите решение по делу.

6. Несколько известных правозащитников, выступая перед СМИ заявили о необходимости законодательного запрета деятельности общественных организаций, в том числе и религиозных, которые нетерпимо относятся к представителям других конфессий, которые не признают идей естественного происхождения прав и свобод человека, принципов правового и демократического государства и республиканской формы правления. На возражения оппонентов о том, что подобная позиция также представляет из себя выражение определенной идеологии, они возразили, что идеология – это система взглядов, которая навязывается человеку, тогда как в демократическом государстве существует полная свобода идей. Оцените приведенные доводы с позиции законодательства.

7. Инициативная группа граждан РФ приняла решение о проведении съезда по созданию новой политической партии, которая будет действовать в Сибири и на Дальнем Востоке под наименованием «Либерально-демократическая партия Сибири и Дальнего Востока России «Немытая Россия»». Правомерны ли действия инициативной группы? Примите решение по делу.

8. Общественная организация «За право граждан на отдых» направила в орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации уведомление о проведении демонстрации, где было указано, что публичное мероприятие приурочено к одному из государственных праздников. Однако глава органа исполнительной власти, выступив в средствах массовой информации, объявил, что он принял решение запретить данное публичное мероприятие, так как в процессе подготовки к демонстрации в городе распространялись листовки, разжигающие, по его мнению, социальную рознь. Общественная организация приняла решение проводить демонстрацию, несмотря на решение органа исполнительной власти. Правомерны ли действия должностного лица и общественной организации?

9. Общественное движение «Против коррупции и взяточничества» провело за счет собственных средств общественную экспертизу проекта административного регламента государственной услуги и установило наличие в нем коррупциогенных факторов. Представители общественного движения обратились в прокуратуру с требованием обязать орган исполнительной власти устранить нарушения в проекте регламента. Однако прокуратура отказалась принимать заявление, мотивировав то тем, что данное общественное движение не является аккредитованным независимым экспертом антикоррупционной экспертизы. Общественное движение обратилось в суд. Примите решение по делу.

10. Граждане Иванов И.И. и Петров П.П. обратились в суд г. Л-ска с требованием отменить решение представительного органа местного самоуправления «Об утверждении членов общественного совета». Они пояснили, что согласно регламенту общественного совета, утверждение членов общественного совета осуществляется путем голосования депутатов представительного органа по каждой кандидатуре в рамках балльной системы.

Однако, по их мнению в ходе голосования были допущены нарушения, что привело к включению в состав совета лиц, не представляющих интересы жителей МО, поскольку часть из них вообще не зарегистрирована в г. Л-ске, другая часть представлена лишь руководством крупных предприятий города. В иске говорится, что аппарат представительного органа отказался предоставить протокол голосования, сославшись на тайну о персональных данных. По неофициальным данным, полученным от одного из депутатов представительного органа, голосование не проводилось, балльные оценки были проставлены по указанию главы муниципального образования. Районный суд, куда обратились истцы отказал в рассмотрении дела, поскольку общественный совет не обязателен для создания, принятие решения о его составе не имеет публично-властных последствий и не может быть обжаловано в суд. Примите решение по делу.

2.4.2.2. Шкалы оценивания результатов обучения на зачете

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов *знать, уметь, владеть* заявленных компетенций проводится по 4-х балльной шкале оценивания.

Типовые шкала и критерии оценки результатов обучения при сдаче зачета для компонентов *знать, уметь и владеть* приведены в общей части ФОС образовательной программы.

3. Критерии оценивания уровня сформированности компонентов и компетенций

3.1. Оценка уровня сформированности компонентов компетенций

При оценке уровня сформированности компетенций в рамках выборочного контроля при зачете считается, что *полученная оценка за компонент проверяемой в билете компетенции обобщается на соответствующий компонент всех компетенций, формируемых в рамках данной учебной дисциплины.*

Общая оценка уровня сформированности всех компетенций проводится путем агрегирования оценок, полученных студентом за каждый компонент формируемых компетенций, с учетом результатов текущего и рубежного контроля в виде интегральной оценки по 4-х балльной шкале. Все результаты контроля заносятся в оценочный лист и заполняются преподавателем по итогам промежуточной аттестации.

Форма оценочного листа и требования к его заполнению приведены в общей части ФОС образовательной программы.

При формировании итоговой оценки промежуточной аттестации в виде зачета используются типовые критерии, приведенные в общей части ФОС образовательной программы.